

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района РТ



Л.Н.Гизатуллина

**Программа «Антикоррупционная политика
в МБОУ «СОШ №2 города Азнакаево» РТ
на 2020-2022гг.**

г.Азнакаево, 2020 год

Пояснительная записка

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на общеобразовательных программах, разработанных в рамках государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся.

В Указе Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы» отмечено, что «несмотря на предпринимаемые государством и обществом меры, коррупция по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и модернизации национальной экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации». Это означает, что тема противодействия коррупции сегодня является одной из центральных в Российском обществе и мировом сообществе в целом.

В рамках Стратегии противодействия коррупции важной составляющей является и система образования. Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения обучающихся в образовательном учреждении представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом.

В содержании школьного образования и, в частности, в образовательной области «Общественные дисциплины» большое внимание уделено развитию правовой культуры личности, которая рассматривается как одно из важнейших условий решения стратегической политической задачи – превращения России в современное правовое государство. Молодежи завтра предстоит занять ответственные посты в системе государственных органов власти и местного самоуправления, общественной жизни, бизнесе. Для обучающихся важно не только получить определенные знания, но и сформировать негативное отношение к коррупции, получив практические социальные навыки и коммуникационные умения, позволяющие избегать коррупционных практик.

Новые образовательные стандарты предполагают формирование ключевых компетенций обучающихся, таких как: личностная, информационная, самостоятельная познавательная предметная и гражданско-правовая. Данная программа направлена на формирование антикоррупционного сознания у обучающихся через становление ключевых компетенций, которые позволят им адекватно социализироваться в современном обществе.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность.
2. Системность.
3. Комплексность.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Интегрированность в образовательный процесс.
6. Связь с компетентностным подходом в образовании:
 - способность к критическому восприятию действительности;
 - способность адекватно оценить ситуацию;
 - способность аргументировано отстаивать эту позицию;
 - способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
 - способность брать на себя ответственность за свои действия.
7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности,

- представителей властных структур и правоохранительных органов.
8. Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

Актуальность программы

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Цель:

Устранение условий проявления коррупции, ее влияния в сфере образования и создание системы противодействия коррупции в деятельности школы.

Задачи:

- * Выявление причин и условий, способствующих проявлению коррупции в деятельности школы;
- разработка и внедрение механизмов, противодействующих коррупции в деятельности школы.
- * Разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- * Совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- * Содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их свободное освещение в средствах массовой информации.

Основные направления:

- Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда;
- Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности образовательного учреждения, укрепление связей школы с гражданским обществом.

Перечень мероприятий:

- Организация информационно-методической деятельности по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде;
- Образовательная деятельность антикоррупционной направленности через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов.
- Совершенствование сайта образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации в целях обеспечения информационной открытости образовательной деятельности.

- Проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты реализации:

- * Снижение возможности совершения действий коррупционного характера в школе;
- * Формирование нетерпимого отношения к проявлениям коррупции должностных лиц;
- * Создание системы контроля, в том числе со стороны граждан и общественных организаций за деятельностью должностных лиц школы;
- * Укрепление доверия граждан и организаций к служащим;
- * Приведение нормативно-правовых актов в соответствие с антикоррупционными требованиями.

Контроль за выполнением Программы

Контроль за выполнением Программы «Антикоррупционной политики в МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево» осуществляет директор школы. Рабочим органом по реализации положений Программы является комиссия по противодействию коррупции в МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево». Неотъемлемой составляющей механизма реализации программы является использование на всех стадиях независимого мониторинга, в связи с чем информация о ходе реализации мероприятий Программы размещается в тематическом разделе «Антикоррупционная политика» на сайте S2.Azn@edu.tatar.ru

Приложение к программе

Перечень мероприятий.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
---	-------------	------------------	---------------------------

I. Подготовительные меры по созданию в МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево» механизмов реализации Программы.

1	Разработка и утверждение положения о рабочей группе по противодействию коррупции	I квартал 2020	Л.Н.Гиззатуллина директор школы
2	Размещение Программы «Антикоррупционная политика в МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево» «Антикоррупционная политика» на сайте S2.Azn@edu.tatar.ru	I квартал 2020	Низамова Р.Д. ЗДВР
3	Доведение до членов коллективарекомендаций по реализации программы противодействия коррупции в школе.	I квартал 2020	Л.Н.Гиззатуллина директор школы
4	Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимых для проведения работы по предупреждению коррупционных правонарушений.	I квартал 2020	Низамова Р.Д. ЗДВР

II. Формирование механизмов общественного антикоррупционного контроля.

1	Проведение экспертизы жалоб и обращений граждан на действия (бездействия)		Рабочая группа
---	---	--	----------------

	государственных служащих с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организация их проверки.	2020-2022	школы
2	Дополнение на сайте раздела «Антикоррупционная политика» раздела «Антикоррупционная политика» S2.Azn@edu.tatar.ru	I квартал 2020	Р.Х.Семенова ЗДУР
3	Внедрение в практику систематических отчетов директора школы перед населением о результатах антикоррупционной деятельности.	2020-2022	Л.Н.Гиззатуллина директор школы

III. Обеспечение прозрачности деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево»

1	Оформление информационного стенда в школе и времени приёма граждан.	I квартал 2020	Низамова Р.Д. ЗДВР
2	Размещение в доступном месте опечатанного ящика по жалобам на неправомерные действия работников школы. Проведение проверок по изложенным в них фактам.	I квартал 2020	Низамова Р.Д. ЗДВР, рабочая комиссия школы

IV. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств.

1	Обеспечение и своевременное исполнение требований к финансовой отчетности	2020-2022	Л.Н.Гиззатуллина директор школы
2	Использование в организации государственных закупок товаров, работ и услуг для нужд учреждений социального обслуживания на конкурсной основе и правильного оформления договоров учредительных документов поставщиков услуг социальной отрасли	2020-2022	Л.Н.Гиззатуллина директор школы
3	Целевое использованием бюджетных и внебюджетных средств.	2020-2022	Л.Н.Гиззатуллина директор школы

V. Антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционного мировоззрения

1.	Проведение цикла мероприятий, направленных на разъяснение и внедрение норм корпоративной этики государственного служащего	2020-2022	З.Ф.Галиева педагог-психолог
2.	Совершенствование принципов подбора и оптимизации использования кадров в школе.	2020-2022	Л.Н.Гиззатуллина директор школы
3.	Стимулирование профессионального развития государственных служащих	2020-2022	Л.Н.Гиззатуллина директор школы
4.	Совершенствование контроля за проведением Единого государственного экзамена	2020-2022	Л.Н.Гиззатуллина директор школы Р.Х.Семенова ЗДУР
5	Проведение отраслевых исследований коррупциогенных факторов и реализуемых антикоррупционных мер среди целевых групп. Использование полученных результатов для выработки превентивных мер в	2020-2022	Рабочая группа, Низамова Р.Д. ЗДВР

	рамках реализации антикоррупционной политики		
6	Использование методического и учебного пособий по организации антикоррупционного образования обучающихся и его внедрение в практику работы школы.	2020-2022	Рабочая группа
7	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, педагогических советах	2020-2022	Р.Х.Семенова ЗДУР
8	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания	2020-2022	Учителя обществознания
9	<p>Проведение тематических классных часов, посвященных вопросам коррупции в государстве:</p> <p><u>1-4 классы:</u></p> <p>Мои права.</p> <p>-Я- гражданин.</p> <p>-Потребности и желания.</p> <p><u>5-8 классы:</u></p> <p>-Гражданское общество и борьба с коррупцией.</p> <p>-Источники и причины коррупции.</p> <p>-Учащиеся против коррупции.</p> <p>-Условия эффективного противодействия коррупции.</p> <p><u>9-11 классы:</u></p> <p>-Почему в России терпимое отношение к коррупции</p> <p>-Роль государства в преодолении коррупции.</p> <p>-СМИ и коррупция</p>	2020-2022	Низамова Р.Д. ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
10	<p>Проведение серии классных часов с использованием антикоррупционного учебного модуля программы «Уныш» («Успех»):</p> <p>* Коррупция и вред, который она приносит</p> <p>*Способы борьбы с коррупцией в разных странах мира и в нашей республике.</p>	2020-2022	Низамова Р.Д. ЗДВР, классные руководители 1-11 классов
11	Организация и проведение к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря) родительских собраний на тему «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией».	2020-2022	Низамова Р.Д. ЗДВР, классные руководители 1-11 классов

VI. Информационная и издательская деятельность

1.	Обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности школы через СМИ, в том числе и через электронные СМИ	2020-2022	Низамова Р.Д. ЗДВР, Семенова Р.Х., ЗДУР
2.	Мониторинг публикаций и выступлений в СМИ по вопросам освещения нормативно-законодательного обеспечения.	2020-2022	Низамова Р.Д. ЗДВР
3.	Изучение вопроса о проведении социологического исследования с привлечением работников школы по антикоррупционной политике	2020-2022	Рабочая группа
4.	Библиотечные уроки «Про взятку» с использованием учебных пособий антикоррупционной направленности Амирова К.Ф., Амировой Д.К., Кирилловой А.Е.	2020-2022	Гарипова А.А., библиотекарь; классные руководители
5.	Выставка книг в библиотеке «Нет коррупции!»	Ноябрь-декабрь 2020	Гарипова А.А., библиотекарь
6.	Конкурс среди учащихся на лучший плакат и рисунок антикоррупционной направленности	2020-2022	Низамова Р.Д. ЗДВР, учителя ИЗО

VI. Работа с педагогами

1.	Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	2020-2022	Классные руководители
2.	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания	2020-2022	Семенова Р.Х. ЗДУР
3.	Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов	2020-2022	Низамова Р.Д. ЗДВР

VII. Работа с родителями

1.	Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания	2020-2022	Семенова Р.Х. ЗДУР
2.	Участие в публичном отчете школы	2020-2022	Л.Н.Гиззатуллина, директор
3.	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов	2020-2022	Низамова Р.Д., ЗДВР
4.	День открытых дверей школы	2020-2022	Л.Н.Гиззатуллина, директор
5.	Родительские собрания по темам формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся	2020-2022	Низамова Р.Д., ЗДВР, классные руководители
6.	Привлечение родительской общественности для участия в работе жюри школьных конкурсов	По мере проведения мероприятий	Родительский комитет

		ий	
--	--	----	--

VIII. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов

1.	Использование нормативно-правовой базы по антикоррупции, регулирующей проведение антикоррупционной экспертизы нормативных локальных актов школы и их проектов	2020-2022	Гиззатуллина Л.Н., директор школы
2.	Принятие организационно-практических мер по совершенствованию организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных локальных актов и их проектов	2020-2022	Гиззатуллина Л.Н., директор школы

Тематика классных часов в 5–8-х классах

1. Быть честным.

2. По законам справедливости.
3. Что такое взятка.
4. На страже порядка.
5. Проблема «обходного» пути.
6. Откуда берутся запреты?
7. Что такое равноправие?
8. Быть представителем власти.
9. Властные полномочия.
10. Когда все в твоих руках.
11. Что такое подкуп?

Тематика классных часов для учащихся 9–11-х классов

1. Что такое коррупция?
2. Коррупция как противоправное действие.
3. Как решить проблему коррупции?
4. Откуда берется коррупция?
5. Закон и необходимость его соблюдения.
6. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?
7. Государство и человек: конфликт интересов.
8. Требования к человеку, облеченному властью.
9. Зачем нужна дисциплина?
10. Преимущество соблюдения законов.

Источники и литература

Официальный сайт Президента РФ: <http://www.kremlin.ru/articles/corrupt.shtml>

Национальный план противодействия коррупции. 2008. 31 июля

Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" // Российская газета. 2009. 19 мая.

Уголовный кодекс Российской Федерации (в редакции от 13.02.2009 г.).

Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008. 30 декабря.

Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Г.А. Сатарова. М., 2004.

Антикоррупционные документы и инструменты: международный и национальный опыт борьбы с коррупцией. М., 2004.

Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. М.: «Вентана-Граф», 2009.

Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник / Под ред. П.А. Кабанова. М., 2008.

Коррупция и борьба с ней: Роль гражданского общества / Под ред. М.Б. Горного. СПб., 2000.

Кирпичников А.И. Взятка и коррупция в России. СПб., 1997.

Малахов А. Табель о взятках // *Коммерсантъ-Деньги*. 2005. 27 июня.

Музалевская Е.А. Проявления коррупции в системе образования // Электронный ресурс: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/SCIENTIFICARTICLES/2006/Mazulevskaja/>

Основы противодействия коррупции. М., 2000.

Римский В.Л. Потери от коррупции. Коррупция и борьба с ней: роль гражданского общества // Гуманитарно-политологический Центр «Стратегия». СПб., 2000 и др.